

## Hinweise zur Nutzung des Kriterienkataloges

Der Kriterienkatalog dient der Unterstützung der Lehrer bei der Notenfindung und hilft den Schülern, das Zustandekommen der Noten nachzuvollziehen. Um eine rein „mathematische Note“ zu vermeiden, wird von einer verbindlichen Gewichtung der Kriterien abgesehen.

## Allgemeine Hinweise zur Durchführung und Bewertung

- Um den Schülern die Möglichkeit zu geben, voneinander zu lernen, werden die Präsentationen im ersten Jahr unter Anwesenheit aller Schüler einer Klasse durchgeführt.
- Der zeitliche Rahmen einer Präsentation beläuft sich auf 10-12 Minuten und stellt eine eigenständige Leistung des Schülers dar, die nicht vom Lehrer unterbrochen werden sollte.
- Die Präsentation des Schülers zeichnet sich durch einen konkreten Fallbezug aus und bildet erkennbar einen Geschäftsprozess ab.
- Die Präsentation beinhaltet eine Gliederung des Themas und ist darüber hinaus durch einen angemessenen Medieneinsatz (Medienwechsel) gekennzeichnet.

## Beobachtungen während der Präsentation

- 0 +

Inhalt					
Aufbau / Gliederung	unklar, unsystematisch				klar, plausibel, systematisch
Qualität	Thema	Thema nicht sachgerecht behandelt			Thema sachgerecht behandelt
	Fachinhalte	Fachinhalte nicht verständlich dargestellt/erklärt			Fachinhalte verständlich dargestellt/erklärt
	Zusammenhänge	Zusammenhänge nicht erkennbar			Zusammenhänge werden aufgezeigt
	Gewichtung	wichtige Punkte zu kurz, nebensächliche Punkte zu ausführlich			angemessene Gewichtung von Haupt- und Nebenaspekten
Begründung	wenige/keine Argumente bzw. Begründungen			überzeugende Argumente bzw. Begründungen	
Veranschaulichung	wenig informativ und anschaulich			informativ, angemessene Einbindung von Beispielen / Bildern / Grafiken	
Quantität	zu kurz, zu lang bzw. zeitliche Vorgabe nicht eingehalten			angemessen bzw. zeitliche Vorgabe eingehalten	
Medien					
Medieneinsatz	einseitig, nicht sinnvoll				angemessen, zum Inhalt passend
Mediengestaltung	unübersichtlich, nicht lesbar, optisch nicht ansprechend				übersichtliche Darstellung, lesbar, optisch ansprechend, kreativ
Umgang mit Medien	unsicher, ungeschickt				kompetent, sicherer Umgang
Vortragsstil					
Sprechweise	undeutlich, zu leise oder zu laut, monoton				deutlich, angemessen in Lautstärke und Betonung, abwechslungsreich
Sprechtempo	zu schnell, keine Pausen, stockend				ausgeglichen, dynamisch, Pausen sinnvoll eingesetzt
Ausdrucksweise	unvollständige Sätze, keine angemessene Fachsprache				flüssig, angemessene Fachsprache
Interaktion	Redner geht nicht auf die Zuhörer ein				Redner geht auf Fragen ein, bezieht Zuhörer ein
Körpersprache					
Körperhaltung	unsicher, unruhig, unangemessen				offen, aufrecht, sicher, ruhig, angemessen
Mimik / Gestik	keine oder überzogene Mimik/Gestik				angemessen, die Aussagen unterstreichend
Blickkontakt	kein Blickkontakt zum Publikum				häufiger Blickkontakt zum Publikum

## Weitere Notizen